3 

Приложение
к приказу МБДОУ

«ЦРР – детский сад №25 «Джейран»
от 19.04.2023 № 56

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - Детский сад № 25 «Джейран»

 (МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 25 «Джейран»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБДОУ «ЦРР – детский сад №25 «Джейран» (протокол № 4 от 18 апреля 2023 г.) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №25 «Джейран»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абакарова М.Г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 25 «Джейран» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 25 «Джейран» |
| Руководитель | Абакарова Муминат Гаджиевна  |
| Адрес организации | 368300, г. Каспийск, ул. Батырая , д. 34 «А» |
| Телефон, факс |  8-960-407-18 81 |
| Адрес электронной почты | detsadv25.dzheyran@mail.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа «город Каспийск» |
| Дата создания | 2020 год |
| Лицензия | от 31августа 2020 года № 9758 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 25 «Джейран» (далее-Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 8333 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3408,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Региональной образовательной программы ДО РД, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 392 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 ранние группы – 56 ребенка;
* 2 младших группы – 79 детей;
* 2 средняя группа – 74 детей;
* 4 старшая группа – 114 детей;
* 2 подготовительная к школе группа – 69 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 345 | 88% |
| Неполная с матерью | 47 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 58 | 14,8% |
| Два ребенка | 205 | 52,3% |
| Три ребенка и более | 129 | 32,9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

ДОУ получил лицензию на дополнительное образование 30 ноября 2021г. Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показал, что есть необходимость и желание проведения дополнительного образования в детском саду. Детский сад в феврале 2023 году начать реализовывать программу дополнительного образования по познавательному направлению «Комплексная подготовка к школе». Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада регистрационный № 1369 от 05.11.2019 года.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 82 | 20,9 | 214 | 54,6 | 96 | 24,5 | 392 | 75,5 |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован сотрудниками на 84 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 14/1;
* воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
* первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов, переподготовку на дошкольное образование – 0 педагогов

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Стажевые показатели педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж количество | До 5 лет | 5-10лет | 10-15лет | 15-20лет | Свыше 20 лет |
| Педагоги2022 г. | 11 (39,3%) | 2 (7,1%) | 4 (14,3%) | 1 (3,6%) | 10 (35,7%) |

В 2022 году педагоги Детского сада на муниципальном и региональном уровнях не принимали участие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к парциальной программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Приобрели методическую литературу пособия:

* Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома, по возрастам;
* Образовательная программа по художественно эстетическому развитию «К сердцу и разуму через родные напевы» по региональному компоненту;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование имеется в полном объеме;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 12;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* спортивный зал-1
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский блок – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 1;
* кабинет педагога –психолога – 1
* кабинет кастелянши – 1;
* кабинет завхоза – 1;
* кабинет для ДОП-1;
* музей народов Дагестана-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.10.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 27.03.2023 по 31.03.2023 проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ. В анкетировании приняли участие 148 родителя.

Получены следующие результаты:

**1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:**

удобное месторасположение детского сада – 52 (35,1 %)

хороший уход и присмотр за ребенком– 77 (52,0%)

внимательное отношение к здоровью ребенка – 10 (6,8)

необременительность для семейного бюджета – 9 (6,1 %)

**2. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:**

с желанием – 113 (76,3%)

через силу – 5 (3,4 %)

редко с желанием – 30 (20,3 %)

**3. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):**

удовлетворены полностью – 98 (66,2 %)

удовлетворены частично – 46 (31,1%)

не удовлетворены – 4(2,7%)

**4. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:**

используют и есть условия для проведения индивидуальной работы – 129 (87,2%)

не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы – 4 (2,7%)

не используют, но есть условия для индивидуальной работы – 15 (10,1%)

**5. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):**

да – 128(86,5%)

частично – 18(12,2%)

нет – 2 (1,3%)

**6. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):**

удовлетворены полностью – 112 (75,7 %)

удовлетворены частично – 31 (20,9%)

не удовлетворены – 5 (3,4%)

**7. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:**

Да – 88 (59,5 %)

Частично – 50 (33,8 %)

Нет – 10 (6,7 %)

**8. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):**

удовлетворены полностью – 47 (37%)

удовлетворены частично – 65 (51,2)

не удовлетворены – 15 (11,8%)

**9. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр:**

да – 133 (89,9 %)

частично – 13 (8,8 %)

нет – 2 (1,3 %)

**10. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):**

Да – 100 (67,6 %)

Частично – 32 (21,6 %)

Нет – 16 (10,8 %)

**11. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):**

Созданы – 112 (75,7 %)

Частично – 30 (20,3 %)

не созданы – 6 (4,0%)

**12. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):**

удовлетворены полностью – 92 (62,2%)

удовлетворены частично – 41 ( 27,7%)

не удовлетворены – 15 ( 10,1 %)

хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.

**13. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:**

родительские собрания – 25 (16,9 %)

личное общение с воспитателем – 79 (53,4 %)

информационный стенд для родителей – 3 (2,0 %)

официальный сайт ДОУ – 6 (4,1 %)

телефон – 35 (23,6 %)

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 392 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 392 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 56 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 336 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 392 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Общая численность пед.работников, в том числе количествопед.работников: | человек | 28 |
| с высшим образованием | 16 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 11 (39,3%) |
| с высшей | 3 (10,7 %) |
| первой | 8 (28,6 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 11 (39,3%) |
| От 5 до 20От 20 и более | 7 (25%)10 (35,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| От 25 до 44От 45 до 59От 60 и более | 10 (35,7%)4 (14,3%)14 (50,0 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 14/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.